

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ

Σκοπός αυτής της έρευνας είναι η αξιολόγηση της ποιότητας των ακαδημαϊκών Προγραμμάτων Σπουδών που προσφέρει το Ίδρυμα.

(Συμπληρώνεται από τους τελειοφοίτους στο τελευταίο εξάμηνο / έτος πριν από την απονομή του πτυχίου)

Ακαδημαϊκό έτος: \_\_\_\_\_

Κλίμακα αξιολόγησης: 5: Συμφωνώ, 4: Μάλλον συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 2: Μάλλον διαφωνώ, 1: Διαφωνώ

### A. Πρόγραμμα Σπουδών

1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών έχουν επιτευχθεί πλήρως.  
5                      4                      3                      2                      1
2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου.  
5                      4                      3                      2                      1
3. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες (π.χ. επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου, κ.λπ.) ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος.  
5                      4                      3                      2                      1
4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.  
5                      4                      3                      2                      1
5. Το Πρόγραμμα Σπουδών συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.  
5                      4                      3                      2                      1
6. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/δεξιοτήτων:
  - α. Γραπτή επικοινωνία                      5                      4                      3                      2                      1
  - β. Προφορική επικοινωνία                      5                      4                      3                      2                      1
  - γ. Σχεδιασμός και οργάνωση                      5                      4                      3                      2                      1
  - δ. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων                      5                      4                      3                      2                      1
7. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων:
  - ε. Κριτική σκέψη                      5                      4                      3                      2                      1
  - στ. Ομαδικό πνεύμα εργασίας                      5                      4                      3                      2                      1
  - ζ. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου                      5                      4                      3                      2                      1
  - η. Αναγνώριση ηθικών αξιών                      5                      4                      3                      2                      1
  - θ. Πειθαρχία και υπευθυνότητα                      5                      4                      3                      2                      1
8. Το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση.  
5                      4                      3                      2                      1
9. Ποιες είναι οι καλύτερες πτυχές του Προγράμματος Σπουδών;  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

10. Ποιες πτυχές του Προγράμματος Σπουδών θα μπορούσαν να βελτιωθούν;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Β. Μαθησιακοί Πόροι και Διαδικασία Μάθησης**

11. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών.

5                      4                      3                      2                      1

12. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης.

5                      4                      3                      2                      1

13. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση.

5                      4                      3                      2                      1

14. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.

5                      4                      3                      2                      1

15. Παρέχονταν υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας.

5                      4                      3                      2                      1

**Γενικά σχόλια (θετικά ή αρνητικά) / προτάσεις:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---